Ден на четенето

15x15 Отборно предизвикателство

Четем в училище

***За изпълнение на предизвикателството използвайте Работни листове №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**

6 – 20 ноември 2026

Скъпи учители,

*Готови ли сте да се включите в инициативата **„15x15“ – най-голямото отборно предизвикателство за читатели от цялата страна?***

15 дни × 15 минути четене
*От **6 до 20 ноември** отделяме по **15 минути за четене всеки ден**. Елементарно, нали? Изберете книга, съберете отбора и просто... четете!*

Добавете още малко забавление
*За да направим дните до **Деня на четенето** още по-специални, сме ви подготвили **и график със задачи, с чиято помощ предизвикателството ще се превърне в истинско забавление за учениците и учителите.***

А защо да спираме дотук?
*Използвайте идеите и материалите и след Деня на четенето, защото **#четенетопроменябъдещето – и от нас зависи как!***

Да започваме!

Начало на предизвикателството „15x15“

6
петък

30 мин.

В първия ден на предизвикателството ви очакват няколко лесни организационни задачи:
1. Запознайте се с мисията на „Ден на четенето – България“.
Разгледайте информацията за инициативата на официалния ни уебсайт → **readingfoundation.bg/den-na-cheteneto/**
2. Изберете име на своя отбор.
Отборът може да включва всички учители и деца от класа, които ще се включат в предизвикателството.
3. Регистрирайте се за участие в „Ден на четенето – България“.
Регистрацията ще ви даде достъп до всички работни материали, необходими за изпълнение на предизвикателството, и ще ви добави към читателската карта на „Ден на четенето – България“, където ще бъдете видими за читатели и участници от цял свят.

Домашна задача „Книга от бъдещето“

7 – 8
събота – неделя
Работен лист №1

2 дни x 15 мин.
четене у дома

2 дни x 30 мин.
работа по задачата

Предизвикайте учениците да използват въображението си и да създадат своя собствена **книга от бъдещето**.

Предварително раздайте **Работен лист №1** и насърчете децата да си представят: *Как ще изглеждат книгите след 100 години? Какво ще е съдържанието им? Кой ще ги създава?*

Готовите проекти могат да бъдат представени в клас или включени в изложба, посветена на кампанията „Ден на четенето – България“.

Книгите срещат професиите

9 – 10
понеделник – вторник
Работен лист №2

2 дни x 15 мин.
четене

2 дни x 30 мин.
работа по задачата

Всяка професия започва с четене – на книги, статии, инструкции, анализи, документи и нова информация.

Предизвикайте учениците да открият връзката между книгите и професиите с помощта на **Работен лист №2**. Нека помислят и споделят:

- Какво трябва да чета, за да упражняваме дадена професия?
- Как книгите и четенето помагат на хората в различните професии?
- Каква професия биха избрали и какво биха искали да научат чрез четене?

В края на занимането учениците могат да представят своите идеи пред класа и заедно да открият, че зад всяка професия стои любопитство, знание и желание да се учиш.

Среща с автограф

11 – 12
сряда – четвъртък
Работен лист №3

Винаги е вълнуващо, когато срещнем човека, създал любимите ни истории и образи.
Свържете се поне две седмици предварително с автор или илюстратор и го поканете в училище по повод Деня на четенето. Заедно можете да прочетете откъс от любима книга, да поговорите за героите и историите, а учениците ще имат възможност да научат повече за творческия процес – как се раждат идеите, как една история се превръща в книга и как се създават нейните илюстрации.
В деня след срещата насърчете всяко дете да сподели впечатленията си и какво ново е научило. Не забравяйте да разпечатате предварително „Картичките за автографи“.

2 дни х 15 мин.
четене

60 – 90 мин.
продължителност на срещата

Читателска щафета

13
петък
Работен лист №4

Учителят и учениците предварително избират книга, която да бъде прочетена в рамките на щафетата.
Отделете половината или целия учебен час за четене. Всички ученици могат да се включат, като си предават читателската щафета – един ученик започва да чете, след което предава книгата на свой съученик, който продължава от мястото, до което предишният е стигнал. Щафетата продължава, докато всички ученици не се включат и не станат част от едно общо читателско преживяване.

20 – 45 мин.
работа по задачата

Домашна задача „Досие на герой“

14 – 15
събота – неделя
Работен лист №5

Насърчете учениците да се върнат към любимите си книги и да създадат специално **досие на герой**.
Раздайте предварително подготвения **Работен лист №5** и ги подканете да изберат литературен герой, който ги е впечатлил. Нека представят неговата история, качества и най-любопитни черти.
Готовите проекти могат да бъдат представени в клас или включени в изложба, посветена на кампанията „Ден на четенето – България“.

2 дни х 15 мин.
четене у дома

2 дни х 30 мин.
работа по задачата

Четем – откриваме факти

16 – 17
понеделник – вторник
Работен лист №6

Във всяка книга се крият нови знания. Предизвикайте учениците да се превърнат в читатели изследователи и да открият интересен факт в издание по свой избор:

- всеки ученик избира какво ще чете: *художествена книга; енциклопедия или научнопопулярна книга; историческа книга; комикс, списание или др.;*
- открива един любопитен факт и го записва в своя „читателски паспорт“. (**Работен лист №6**);
- в края на часа всеки представя своето откритие пред класа.

2 дни х 15 мин.
четене

2 дни х 20 мин.
работа по задачата

Стена „Нашите любими книги“

18 – 19
сряда – четвъртък
Работен лист №7

Създайте с всички ученици от класа специална **стена на любимите книги**. Всеки ученик предварително избира книга, която обича, и представя своя любим герой от нея. В рамките на учебния час децата могат да нарисуват, изрежат и украсят своя герой, след което да залепят рисунките си на общата стена заедно със заглавието на книгата.
За изпълнение на задачата използвайте **Работен лист №7**.

2 дни х 15 мин.
четене

2 дни х 20 мин.
работа по задачата

Работилница за изработка на книгоразделители

20
ден на четенето
петък
Работен лист №8

Използвайте шаблона на книгоразделител в **Работен лист №8**. Подгответе допълнителни цветни листове и насърчете децата сами да донесат и други материали за изработка на книгоразделителите (стикери, изрязани илюстрации, блясък и др.).

15 мин.
четене

25 мин.
работа по задачата

